

# Mantengamos Saludable a Mapleton

## La Guía de Ruta de Nuestra Comunidad para Reabrir

### Mapleton Public Schools Reopens



Actualizado en julio de 2020  
Presentado por las Escuelas Públicas de Mapleton y el Consejo de Educación

Estrategias de Reducción de Riesgos Informadas por:  
[Harvard T.H. Escuela Chan de Salud Pública](#)

# REABRIR MAPLETON

Como comunidad de las Escuelas Públicas de Mapleton, todos jugamos un papel importante en nuestro objetivo compartido de reabrir nuestras escuelas. Sabemos que nuestras escuelas públicas son esenciales para el éxito a largo plazo de nuestra comunidad y que nuestras escuelas son entornos donde los estudiantes reciben apoyo y cuidado mientras los padres y cuidadores están en el trabajo. Ahora más que nunca, debemos trabajar juntos como socios para proporcionar la mejor experiencia posible a los estudiantes de Mapleton.

También sabemos que el bienestar y el éxito de los niños dependen de algo más que la escuela. Esta pandemia ha afectado a todos los ámbitos de nuestras vidas y, en muchos casos, ha sido traumática. Reconocemos que todas las facetas de la vida de un niño han sido interrumpidas y que las escuelas están en una posición única para proporcionar estabilidad, comodidad y seguridad durante los meses y años que vienen.

El plan de Reapertura de Mapleton se presenta en respuesta al cierre inesperado debido a la pandemia de COVID-19 en marzo de 2020. Este plan proporciona información importante sobre varias estrategias específicas para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro para nuestros estudiantes y el personal.

Las Escuelas Públicas de Mapleton creen que es crítico que todos los niños sean atendidos y protegidos de cualquier daño. Creemos que las escuelas, con una planificación cuidadosa y medidas proactivas bien implementadas, pueden proporcionar un ambiente donde las recompensas de asistir a la escuela superan los riesgos.

Visite [mapleton.us/Reopens](https://www.mapleton.us/Reopens) para información adicional.

“Para que las escuelas vuelvan a abrir efectivamente, estas son las estrategias que debemos considerar para reducir el riesgo de transmisión de COVID-19.

Tenga en cuenta que una estrategia de reducción de riesgos es diferente del objetivo de lograr cero casos. No existe tal cosa como “riesgo cero” en todo lo que hacemos, y ciertamente no durante una pandemia.

**Sin embargo, la evidencia científica indica que los riesgos para los estudiantes y el personal pueden mantenerse bajos si las escuelas se adhieren a estrictas medidas de control y responden dinámicamente a posibles brotes.”**

## COMUNIDADES SALUDABLES:

Seguir y enseñar prácticas seguras en el hogar

## EDIFICIOS SALUDABLES:

Respirando aire limpio en el edificio de la escuela

## SALONES SALUDABLES:

Seguir prácticas seguras en los salones

## HORARIOS SALUDABLES:

Moverse entre habitaciones y ubicaciones de forma segura

## ACTIVIDADES SALUDABLES:

Disfrutando de actividades modificadas

## POLÍTICAS SALUDABLES:

Construyendo una cultura de salud, seguridad y responsabilidad compartida

## REAPERTURA DE ESCUELAS EN AGOSTO 2020

Entendemos que reunir a un gran número de personas podría aumentar el riesgo de propagar COVID-19. A medida que volvamos a abrir nuestros edificios escolares con una guía clara y práctica para operaciones seguras, podremos minimizar el riesgo para los estudiantes, el personal y el público.

Los principios fundamentales de nuestro plan de reapertura incluyen:

- Asegurarnos de que cada uno desempeñe nuestro papel- comunidades, familias, el distrito, la escuela, el personal y nuestros estudiantes.
- Garantizar la seguridad y el bienestar de los estudiantes, el personal y la comunidad como la máxima prioridad.
- Minimizando los riesgos de infectarse minimizando el número de interacciones entre individuos.
- Garantizar procesos que nos permitan identificar y contactar a cualquier persona que haya estado en contacto cercano con personas infectadas.
- Comprender que el año escolar no será “como siempre” y mantener la flexibilidad para responder según sea necesario.
- Brindar a los padres la opción de inscribir estudiantes para el aprendizaje en línea (a distancia) en persona o a tiempo completo.
- Asegurar un distanciamiento social apropiado y reducir grupos en tamaño / capacidad en cada salón y/o edificio, en la medida de lo posible; y
- Abrir escuelas lo más cerca posible de lo “normal” para proporcionar familiaridad y estabilidad a nuestros estudiantes.

## ACCIONES CLAVE A IMPLEMENTAR

Las siguientes acciones describen cómo estamos rediseñando nuestro sistema para reabrir con éxito nuestras escuelas en agosto de 2020. Nuestro objetivo estratégico es proporcionar instrucción en persona, cinco días a la semana para cada estudiante que elija esta opción. Es importante tener en cuenta que todas las escuelas y el distrito estarán preparados para moverse rápido y sin problemas entre el ambiente en persona y un ambiente en línea intermitente en caso de que la salud pública vuelva a requerir dicho ajuste.

## ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE/PADRE

La voz y la elección de los padres son clave para la reapertura exitosa de las escuelas. Entendemos que los padres pueden sentirse abrumados por las dudas sobre lo que es mejor para sus hijos: la salud, por un lado, y la realización académica y la socialización necesaria que brindan las escuelas, por el otro.

## N-PERSONA O EN LÍNEA

Después de escuchar y reunir los comentarios de nuestras familias y de examinar cuidadosamente la orientación actual y en constante evolución de los funcionarios de salud locales, Mapleton ha determinado que es mejor ofrecer a nuestras familias una opción de dos opciones de aprendizaje para el año escolar 2020-2021: aprendizaje en persona en una escuela de Mapleton o aprendizaje en línea a través de Mapleton Online (K-12).

Algunas familias aprendieron que la estructura en línea es una mejor opción para sus hijos, mientras que otras simplemente no están listas para volver al ambiente en persona. Independientemente de la razón, las familias de Mapleton ahora tendrán una opción en línea.

**OPCIÓN 1: Un regreso a la escuela en persona cinco días a la semana a partir del 27 de agosto de 2020.**

**OPCIÓN 2: Una opción de aprendizaje a distancia a tiempo completo, cinco días a la semana llamada “Mapleton Online,” también a partir del 27 de agosto de 2020.**

A medida que la situación evoluciona, estamos monitoreando continuamente esta información y ajustando nuestros planes en consecuencia. Continuaremos escuchando a nuestra comunidad y aseguraremos un proceso de participación pública a medida que avanzamos en la siguiente fase de reapertura de nuestras escuelas; Establecer la confianza pública, dirigir el miedo y las percepciones de riesgo y abordar las necesidades de la comunidad son claves para una respuesta fluida y exitosa.

# COMUNIDADES SALUDABLES

Verifique si hay señales o síntomas de la enfermedad de COVID-19 antes de enviar a los niños a la escuela.

- Mantenga a sus hijos en casa fuera de la escuela si experimentan algún síntoma compatible con COVID-19. El distrito proporcionará un termómetro digital a todas las familias que no tengan uno para ayudar a controlar los síntomas de sus hijos.
- Una campaña informativa para asegurar que los padres estén al tanto de los síntomas de COVID-19 para los niños continuará durante todo el año.

Toma precauciones diarias

- Lavarse las manos con frecuencia.
- Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar.
- Manténgase al menos a seis pies (aproximadamente dos brazos de largo) de otras personas.
- Quédese en casa cuando esté enfermo.
- Cubra su tos o estornude con un pañuelo desechable, luego tírelo a la basura.
- Limpie y desinfecte objetos y superficies que se tocan con frecuencia.
- Use una cubierta facial de tela cuando salga en público.
- Las cubiertas de tela para la cara no se deben colocar en niños pequeños menores de 2 años, en cualquier persona que tenga problemas para respirar o que esté inconsciente, incapacitado o que no pueda quitarse la máscara sin ayuda.

Salud y recursos comunitarios

- Se recomienda a las familias que buscan asistencia y recursos comunitarios (vivienda, alimentos, atención médica, apoyo de salud mental, etc.) que visiten nuestra página de Apoyo y Recursos Familiares, [mapleton.us/Recursos](http://mapleton.us/Recursos).

Útiles Escolares

- Considere donar útiles escolares a Mapleton para minimizar el intercambio de materiales de alto contacto.
- Considere donar cubrebocas.

Transporte

- Considere transportar a su hijo(a) hacia y desde la escuela cuando sea posible, para limitar la cantidad de estudiantes que viajan en el autobús escolar.

Let's Keep Mapleton Healthy

Please Wash Your Hands for  
20 Seconds with Soap & Water



Por favor, lávese las manos para  
20 segundos con agua y jabón

Mapleton  
Public Schools

For more information:  
[www.mapleton.us/covid19](http://www.mapleton.us/covid19)

# EDIFICIOS SALUDABLES

## Filtrar aire interior

- Todos los salones y áreas de oficina de Mapleton se suministrarán con filtros de aire portátiles recomendados con filtros HEPA.
- Los filtros de aire del edificio se actualizarán al nivel recomendado para el aire recirculado.
- Se controlará y mantendrá suficiente flujo de aire a través del sistema de filtrado.
- Los filtros se mantendrán y cambiarán constantemente según las recomendaciones del fabricante.
- Las puertas y ventanas de los salones deben permanecer abiertas siempre que sea posible para aumentar la circulación del aire.



## Usar plexiglás como barrera física

- El Distrito está instalando blindaje de plexiglás en áreas seleccionadas con interacciones fijas (por ejemplo, mostrador de recepción, salida de la cafetería).
- El blindaje de plexiglás se usará en los salones según sea necesario (por ejemplo, alrededor de los escritorios de los estudiantes, alrededor de los escritorios de los maestros, entre los espacios en las mesas compartidas).

## Mantenga las superficies limpias

- Limpie y desinfecte frecuentemente las superficies siguiendo las instrucciones en las etiquetas del producto.
- Cada salón de clases tendrá un dispensador desinfectante.

## Centrarse en la higiene del baño

- Todas las puertas y ventanas del baño permanecerán cerradas y los extractores funcionarán siempre que sea posible.
- Poner espacios entre el uso del baño.

## ESTUDIANTES Y PERSONAL ENFERMOS NO DEBEN IR A LA ESCUELA

- Los estudiantes y el personal deben esperar como mínimo las siguientes precauciones: Las pruebas de bienestar simples y efectivas deben hacerse diariamente antes de venir a la escuela.
- Los estudiantes o el personal que presenten

## Let's Keep Mapleton Healthy

Please clean/disinfect surfaces when finished



Por favor limpie / desinfecte superficies cuando haya terminado



Mapleton  
Public Schools

For more information:  
[www.mapleton.us/coronavirus](http://www.mapleton.us/coronavirus)

algún síntoma mientras están en la escuela abandonarán el edificio o serán puestos en cuarentena en el sitio hasta que los padres puedan llevar al niño a casa.

- Las enfermeras escolares supervisarán activamente la asistencia a la escuela para comprender las tendencias potenciales en los síntomas/razones de ausencia(s).



# SALONES SALUDABLES

## Usar Cubrebocas

- Los estudiantes y el personal usarán máscaras faciales/cubre bocas tanto como sea posible dada la adecuación del desarrollo del niño, especialmente cuando se encuentran en los pasillos, baños y cuando están cerca de estudiantes de otras clases/grupos. El distrito proporcionará cubrebocas para todos los estudiantes y el personal que los requieran.
- Enseñe a los estudiantes y al personal cómo usar y cuidar las máscaras y cómo garantizar que las máscaras cumplan con los criterios de efectividad.
- Construya tiempo durante todo el día donde los estudiantes y el personal no tengan que usar máscaras.
- Permita que los maestros elijan usar caretas o máscaras transparentes cuando trabajen con los estudiantes.

## Lavarse las manos frecuentemente

- Lávese las manos inmediatamente antes de salir de casa, salir de los salones, comer, tocar objetos compartidos, tocarse la cara y salir de la escuela.
- Lávese las manos inmediatamente después de llegar a la escuela, ingrese a un salón de clases, termine de almorzar, toque objetos compartidos, use el baño, tosa, estornude, sonarse la nariz y regresar a casa.
- Use desinfectante para manos cuando no sea posible lavarse las manos.



## Maximizar el distanciamiento físico para proteger a las personas.

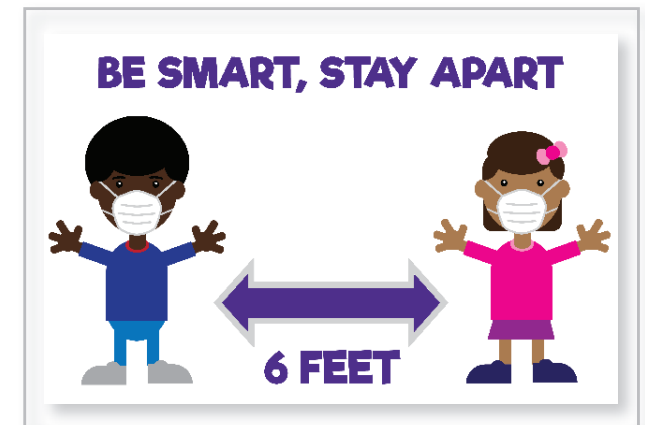
- Mantenga al menos seis pies entre individuos, tanto como sea posible, durante el mayor tiempo posible.
- Reutilice otros espacios grandes y no utilizados en la escuela como salones temporales.
- Mueva la clase al aire libre, si es posible, y si el clima lo permite.
- Reemplace los abrazos, los apretones de manos y los choques de manos con sonrisas, y pulgares arriba.

## Maximice el distanciamiento del grupo para desacelerar las cadenas de transmisión

- Organice a los estudiantes con personal específico en grupos o "familias" para tiempos de aprendizaje extendidos.
- Mantenga los grupos de cohortes tan

distintos y separados como sea posible y limite el movimiento entre cohortes.

- El personal permanecerá con una cohorte o familia tanto como sea posible, minimizando la cantidad de estudiantes y miembros del personal con los que interactúan durante el día escolar.
- Evite grupos grandes y reuniones, tanto dentro como fuera de la escuela.
- Desinfectar objetos entre usuarios
- Desinfecte los suministros compartidos entre usos (si los estudiantes se mueven de un espacio a otro).
- Proporcione toallitas desinfectantes para que las personas las usen antes de usar objetos compartidos.
- Asegúrese de que cada salón de clases tenga los útiles adecuados para minimizar el intercambio de materiales de alto contacto, incluyendo los útiles de arte, equipos de ciencias, etc.



# HORARIOS SALUDABLES

Administrar tiempos de transición y ubicaciones

- El movimiento en los pasillos y corredores será entre espacios, y los patrones de tráfico serán redirigidos para minimizar la cantidad de estudiantes que se mueven en cualquier momento.
- Configurar entradas y salidas separadas para diferentes grupos de estudiantes cuando sea posible.
- Los tiempos de recreo para diferentes grupos serán espaciados, con cohortes/familias asignadas a áreas específicas del patio de recreo.
- Use líneas bien señalizadas y señalización en el piso para alentar el distanciamiento físico e indicar la dirección del viaje.

Hacer la hora del almuerzo más segura

- Las comidas escolares (desayuno / almuerzo) incluirán opciones de comida para llevar caliente / fría y los estudiantes comerán en sus espacios asignados o en grupos supervisados al aire libre

cuando el clima lo permita.

- Mantenga la distancia física entre las personas que almuerzan juntas.
- Reforzar “no compartir” alimentos, utensilios, bebidas.

Repensar el transporte

- Las estaciones de desinfección de manos estarán disponibles en los autobuses escolares.
- Reducir la cantidad de estudiantes en cada autobús escolar para permitir el distanciamiento físico, si es posible.
- Los estudiantes y los conductores usarán cubiertas faciales.
- Se requerirá que todos los estudiantes escaneen el pase del autobús dentro / fuera usando el Pase Paw para permitir el rastreo de contactos en caso de exposición al COVID-19.
- Los autobuses escolares serán limpiados y descontaminados a lo largo de su ruta y después de cada vuelta.
- Abra todas las ventanas del

autobús, un poco, incluso con mal tiempo.

- Se alentará a los padres a que transporten a sus hijos a la escuela.
- Limite las reuniones grupales
- Todos los eventos escolares, como asambleas, obras de teatro, conciertos, noches de regreso a la escuela, etc. serán pospuestos o serán rediseñados para una plataforma en línea hasta nuevo aviso.
- Todas las excursiones y / u otras actividades fuera de la escuela serán pausadas hasta nuevo aviso.
- No se permitirán visitantes no esenciales en los edificios hasta nuevo aviso.



# ACTIVIDADES SALUDABLES

Proporcionar recreo

No limitar el acceso de los estudiantes al recreo.

Mantenga a los estudiantes en grupos de cohortes y en áreas designadas en el patio de recreo y / o campos.

Aliente a los estudiantes a participar en actividades sin contacto, como saltar la cuerda, hula hoops, patear una pelota de fútbol para fomentar el juego de pies, correr y otras actividades similares.

Lávese o desinfectese las manos antes y después del recreo o al utilizar equipos de alto contacto.

Poner espacio en los tiempos de recreo o, si es necesario, separe las cohortes por área del patio de la escuela.

Modificar educación física

- Organice clases de educación física al aire libre cuando sea posible.
- Modificar actividades para limitar la cantidad de equipo compartido.
- Elija actividades que limiten el contacto cercano sobre aquellas con un alto grado de interacción personal.
- Limite el uso de vestuarios.
- Reimaginar las artes escénicas
- Reemplace las actividades musicales y teatrales de mayor riesgo con alternativas más seguras.
- Mueva las actividades al aire libre.

- Las clases de "hora cero" serán pospuestas o reimaginadas hasta nuevo aviso.
- Las bandas y los coros serán pospuestos o re-imaginados hasta nuevo aviso.
- Clases privadas y clases en grupos pequeños pueden estar disponibles.
- Continuar el deporte con controles mejorados
- La Asociación de Actividades de la Preparatoria de Colorado (CHSAA) ha creado un Grupo de Trabajo de Resocialización para examinar cuándo y cómo reanudar los deportes y actividades. Una vez determinado, el distrito seguirá todas las reglas generales proporcionadas por CHSAA.
- Los deportes de la secundaria se posponen hasta nuevo aviso.

Agregar estructura al tiempo libre

- Establecer límites de ocupación y reglas generales claras de distanciamiento físico en espacios comunes como una biblioteca o cafetería.
- Anime a los estudiantes a permanecer afuera cuando no estén en clase.
- Reemplace el tiempo no estructurado con oportunidades supervisadas de aprendizaje combinado.





# POLÍTICAS SALUDABLES

Establecer y reforzar una cultura de salud, seguridad y responsabilidad compartida.

- Proporcionar capacitación a maestros, personal, estudiantes y padres / tutores antes de la apertura de la escuela.
- Comience cada día con un mensaje a toda la escuela que refuerce los mensajes de salud
- Cree y muestre letreros alrededor de la escuela como recordatorios de reglas, roles y responsabilidades.
- Organice reuniones semanales y mensuales de todo el personal sobre COVID-19 para evaluar las estrategias de control.
- Envíe informes semanales y recordatorios a los padres y estudiantes sobre sus respectivos roles.

Priorice quedarse en casa cuando esté enfermo / políticas de calendario flexibles

- Pídale a los estudiantes y al personal de la escuela que se queden en casa cuando no se sientan bien
- Solicite una autodeclaración diaria de que las personas que ingresan a la escuela ese día no presentan síntomas
- Identifique una habitación cómoda donde las personas que se enferman puedan aislarse por el resto del día escolar
- Se desestimará el reconocimiento por asistencia perfecta y / u otros incentivos para venir a la escuela.
- Se implementarán políticas de calendario flexibles que permitan transiciones rápidas y fluidas entre el aprendizaje en persona y el aprendizaje a distancia e intermitente en caso de que se consideren necesarios cierres temporales de la escuela o del distrito.
- Desdensificar edificios escolares
- Limite el acceso de padres y visitantes
- Mover conferencias de padres y maestros en línea
- Promover el trabajo desde el hogar para tareas administrativas, cuando sea posible.

- Organice reuniones de personal a través de videoconferencia tanto como sea posible
- Desarrollar sistemas de intercambio de información
- Los servicios integrados y las enfermeras del distrito revisarán los patrones de absentismo con las escuelas individuales y los patrones generales del distrito para el aumento de absentismo de estudiantes / personal, particularmente debido a enfermedades respiratorias.
- Los servicios integrados y las enfermeras del distrito recibirán capacitación en el rastreo de contactos para ayudar a identificar a los estudiantes, familias o escuelas con cualquier inquietud.
- Desarrolle un plan para saber qué hacer cuando se identifica un caso en la escuela.
- Se desarrollarán e implementarán protocolos de comunicación con el Departamento de Salud de Tri-County.
- Asegúrese de que el personal conozca las políticas de privacidad con respecto a la divulgación del estado de COVID-19



# CONCLUSIÓN

El plan de reapertura de las Escuelas Pública Mapleton se presenta en respuesta a la pandemia COVID-19. Nuestro compromiso y atención cuidadosa a las acciones clave y orientación para operaciones seguras creará confianza pública en nuestras escuelas y garantizará ambientes de aprendizaje seguros para todos los estudiantes. Juntos, como comunidad, podemos reducir el riesgo de exposición al virus mientras brindamos una experiencia de educación pública de alta calidad para nuestra comunidad.

En resumen, Mapleton:

- Maximizar nuestra atención en el aprendizaje y la adquisición de los estándares esenciales.
- Mantener una separación de cohortes para permitir la identificación temprana y el aislamiento de los estudiantes expuestos o que presenten síntomas de COVID-19.
- Establecer protocolos de rastreo de contactos para detectar la exposición tempranamente y reducir el riesgo de una exposición en toda la escuela. El rastreo de contactos también nos permitirá identificar a los hermanos en otras escuelas, lo que ayuda a reducir el riesgo de un brote en todo el distrito.
- Continuar el distanciamiento social, en la medida de lo posible.
- Requerir el uso de coberturas/cubrebocas faciales y regímenes de higiene personal para estudiantes y personal cuando sea práctico.
- Reducir la cantidad de personas no esenciales en nuestras escuelas.
- Establecer un régimen de limpieza que sea frecuente, específico y de un alcance suficiente para reducir la transmisión continua del virus.
- Fomentar la creatividad y la flexibilidad en la programación para espaciar el recreo, la hora del almuerzo y los períodos de paso para reducir el tamaño de la “multitud” y mantener a los estudiantes socialmente distanciados.
- Asegurar la comunicación entre el distrito y los funcionarios de salud locales/estatales.

“El cierre de las escuelas reduce los logros esperados de aprendizaje de los estudiantes, lo que puede tener consecuencias para toda la vida y exacerbar las desigualdades educativas y económicas”.

—Harvard T.H. Escuela Chan de Salud Pública