



The Welby Word

November 2018, Volume 2

Candace Hyatt, Director
Jenny Honeycutt, Asst. Director



SCHOOL HOURS: 7:55 AM - 2:50 PM

AM PRESCHOOL HOURS:

7:55 AM - 10:45 AM

PM PRESCHOOL HOURS:

11:55 AM - 2:45 PM

Students may not arrive before 7:40 a.m. without a parent. There is no supervision.

ATTENDANCE LINE: 303-853-1700

(Please call by 8:00 a.m. if your child is absent, otherwise they are unexcused)

MAIN PHONE NUMBER: 303-853-1700

SCHOOL FAX NUMBER: 303-853-1726



VERY IMPORTANT REMINDER:



Please get to school on time!

(Full Day 7:55-2:50)

(PK AM 7:55-10:45)

(PK PM 11:55-2:45)

If your student arrives after 7:55 a.m. an adult must come sign them in and the student will get a tardy slip to give to his/her teacher. If a parent does not escort and sign the student in it will be an unexcused tardy. The school day ends at 2:55 p.m. Students are expected to be picked up promptly.

CONTACT INFORMATION:

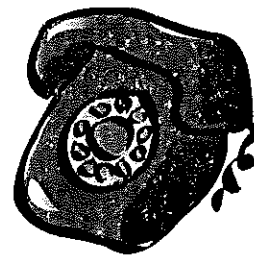
Teacher:

Alyssa Stanek.....staneka@mapleton.us
 Amanda Murphy.....murphya@mapleton.us
 Angelá Connelly.....connelya@mapleton.us
 Ashley Farnsworth.....farnswortha@mapleton.us
 Bennie Sejnoha.....sejnohab@mapleton.us
 Candy Hyatt.....hyattc@mapleton.us
 Danielle Menapace.....menapaced@mapleton.us
 James Williams.....williamsja@mapleton.us
 Janna Scarpella.....scarpellaj@mapleton.us
 Jenna Jacobson.....jacobsonj@mapleton.us
 Jenny Honeycutt.....honeycuttj@mapleton.us
 Joe Milius.....miliusj@mapleton.us
 Joline Sanchez.....sanchezj@mapleton.us
 Jordan Harder.....harderj@mapleton.us
 Kara Arany.....aranyk@mapleton.us
 Kortnie Ketler.....ketlerk@mapleton.us
 Lauren McGann.....mcgannl@mapleton.us
 Lisa Aguado.....aguadol@mapleton.us
 Margaret Bell.....bellm@mapleton.us
 Melissa McKenny.....mckennym@mapleton.us
 Monica Dimas.....dimasm@mapleton.us
 Sydney Brandon.....brandons@mapleton.us
 Tia Schlachter.....schlachtert@mapleton.us

Email:

Phone:

303.853.1715
 303.853.1719
 303.853.1670
 303.853.1713
 303-853-1700
 303-853-1701
 303.853.1711
 303.853.1712
 303.853.1722
 303.853.1723
 303-853-1702
 303.853.1671
 303.853.1703
 303-853-1716
 303.853.1721
 303.853.1718
 303.853.1714
 303.853.1709
 303-853-1708
 303.853.1720
 303.853.1717
 303-853.1669
 303.853.1672





DIRECTOR'S NEWS:

(Page 2)

Dear Welby Community Families,

As we are approaching a time when children will be inside more, and when children will be on break from their regular school routine, we are motivated to share a recent research review conducted here at Welby regarding the impact of violent video games on young children. While there are some dissenting conclusions, a large number of studies identify an association between violent video game play and increased physical aggression in young children. There is also support in the literature for the idea that violent video game play can result in children becoming numb to violence and even decrease a child's ability to feel empathy for others. Several studies note that children who play violent video games begin to imitate the violent behavior they see in those games. Younger children and those with emotional, behavioral or learning problems may be even more influenced by violent images. As you can imagine, the educators in your children's lives are also concerned about the amount of time playing video games takes away from time with families, from reading and from homework.

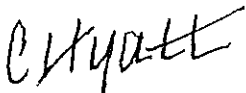
The American Academy of Child and Adolescent Psychiatry makes the following suggestions to parents about supervising their children's video game time.

- * Avoid all video games for young children
- * Check the ESRB ratings to select appropriate games-both in content and age appropriateness.
- * Set clear rules and enforce them about game content and playing time both at home and when they are in others' homes.
- * Allow video game playing only in public areas of the home, not in the child's bedroom.
- * Remember that you are a role model for your children including which video games you play and how long you play them.
- * Enforce total screen time limits.
- * Participate with your children in other activities, particularly physical activities.

Happy Thanksgiving. We are thankful for the time we get to spend with your children each day.

Thank you for partnering with us in providing children with real, engaging, active learning activities throughout their days both at home and at school.

Sincerely,



Candy Hyatt, Director

Estimada Familias de Welby,

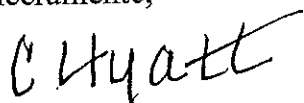
A medida que nos acercamos al tiempo en la que los niños estarán más tiempo adentro, y también cuando los niños descansarán de su rutina escolar, estamos motivados a compartir una reciente revisión de investigación realizada aquí en Welby sobre el impacto de los videojuegos violentos en niños pequeños. Si bien existen algunas conclusiones disidentes, una gran cantidad de estudios identifican una asociación entre el juego violento de videojuegos y el aumento de la agresión física en niños pequeños. También hay apoyo en la literatura sobre la idea de que los juegos violentos de videojuegos pueden hacer que los niños se vuelvan insensibles a la violencia e incluso que disminuya la capacidad de los niños de sentir empatía por los demás. Varios estudios señalan que los niños que juegan videojuegos violentos comienzan a imitar el comportamiento violento que ven en esos juegos. Los niños más pequeños y aquellos con problemas emocionales, de comportamiento o de aprendizaje pueden verse aún más influenciados por las imágenes violentas. Como puede imaginar, los educadores en la vida de sus hijos también están preocupados por la cantidad de tiempo que el jugar los videojuegos le quitan a el tiempo familiar, de lectura y la tarea.

La Academia Americana de Psiquiatría para Niños y Adolescentes hace las siguientes sugerencias a los padres sobre la supervisión del tiempo de videojuegos de sus hijos.

- * Evite todos los juegos de video para niños pequeños.
- * Verifique las calificaciones del ESRB para seleccionar juegos apropiados, tanto en contenido como en edad.
- * Establezca reglas claras y aplíquelas al contenido del juego y el tiempo de juego tanto en casa como cuando están en las casas de otros.
- * Permitir que los videojuegos se jueguen solo en áreas públicas de la casa, no en el cuarto del niño/a.
- * Recuerde que usted es un modelo para sus hijos, incluidos los videojuegos que juega y cuánto tiempo los juega.
- * Imponer límites de tiempo frente una pantalla.
- * Participe con sus hijos en otras actividades, particularmente en actividades físicas.

Feliz Día de Acción de Gracias. Estamos agradecidos por el tiempo que pasamos con sus hijos cada día. Gracias por unirse con nosotros para proporcionar a los niños actividades de aprendizaje reales, atractivas y activas a lo largo de sus días, tanto en el hogar como en la escuela.

Sinceramente,



Candy Hyatt, Directora

Welby has a brand-new website! After months of hard work, Mapleton school district and all Mapleton schools have launched new websites to better meet the needs of the community. The new websites have been improved in many ways, including:

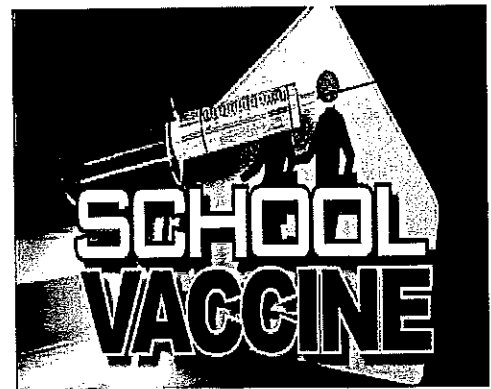
- * A responsive design ideal for viewing on a variety of devices, including smart phones and tablets
- * Easy to navigate department links
- * "Find it fast" icons for quick access to important information
- * Newly updated directories

Welby's new website includes important and fun school-related news and events in both English and Spanish. You can visit our new site at: <https://www.mapleton.us/Domain/23>

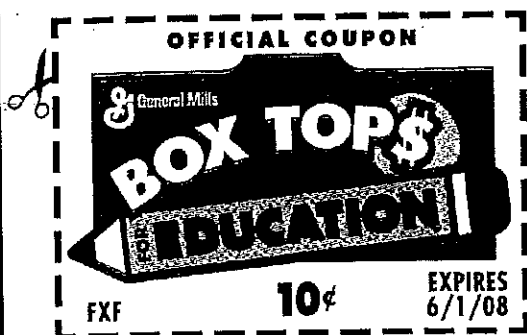
We welcome your feedback about our new website. Please let us know what you think and what you would like to see on our new site!

HEALTH NEWS:

For those students who are noncompliant with their immunization shots a letter was sent home. The shots **MUST BE** completed by November 8, 2018 or your child will be excluded from school until they are completed. Please bring a copy from the doctor and return to the health office. If you have questions please call Ms. Joline at 303-853-1703.



it



BOX TOPS FOR WELBY:

Welby receives .10 for each box top collected to go toward much needed things for the school. Attached are flyers to collect box tops for our school. Have fun collecting!

¡Welby tiene un nuevo sitio web! Después de meses de arduo trabajo, el distrito escolar de Mapleton y todas las escuelas de Mapleton han lanzado nuevos sitios web para satisfacer mejor las necesidades de la comunidad. Los nuevos sitios web han sido mejorados de muchas maneras, incluyendo:

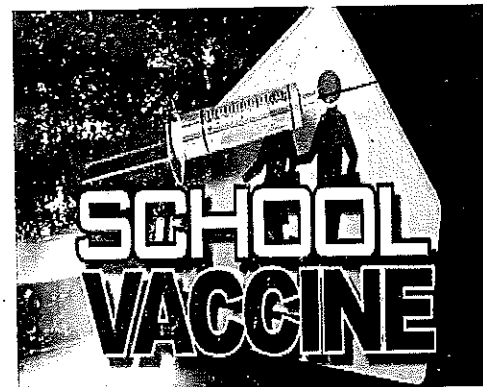
- * Un diseño responsivo ideal para ver en una variedad de dispositivos, incluyendo teléfonos inteligentes y tabletas
- * Enlaces de departamentos fácil de navegar
- * “Encuéntrelo Rápido” iconos para acceso rápido a información importante
- * Directorios actualizados recientemente

Welby's nuevo sitio web incluye noticias y eventos importantes y divertidos relacionados con la escuela, tanto en inglés como en español. Pueden visitar nuestro nuevo sitio en: <https://www.mapleton.us/Domain/23>

Agradecemos sus comentarios sobre nuestro nuevo sitio web. ¡Háganos saber qué piensa y qué le gustaría ver en nuestro nuevo sitio!

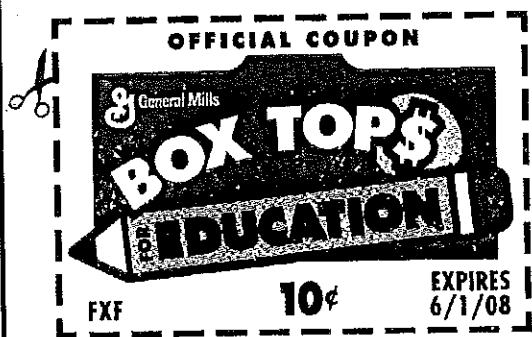
NOTICIAS DE SALUD:

Para aquellos estudiantes que todavía no cumplan con todas sus vacunas de inmunización, una carta fue enviada a casa. **DEBEN** cumplir con todas las vacunas antes del 8 de noviembre, 2018 o su hijo/a será excluido de la escuela hasta que tenga todas las vacunas. Por favor traiga una copia del médico y entréguela a la oficina de salud. Si tiene preguntas, llame a Ms. Joline al 303-853-1703

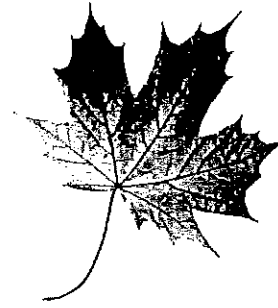
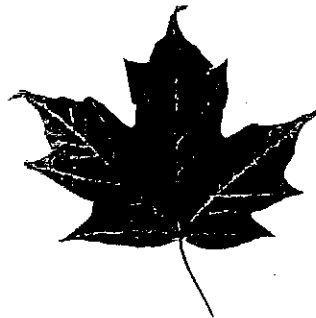
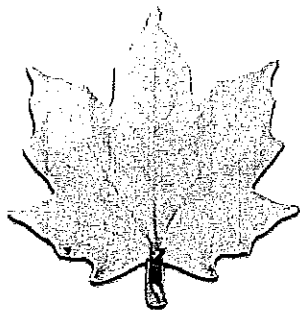


BOX TOPS PARA WELBY:

Welby recibe .10 por cada tapa de caja colectada que nosotros usamos para cosas muy necesarias en la escuela. Adjuntan están volantes para coleccionar las tapas de las cajas para nuestra escuela. ¡Diviertanse juntado tapas!



Welby Preschool is off to a great start this fall. We have been learning lots about reptiles and animals with wings. We can't wait to share all our hard work at student-led conferences on November 6th, 7th and 8th. Be sure to check your emails for Sign-Up Genius so you can pick the best time and day for your family to come and celebrate your student's success! Also don't forget school picture retakes for students who were absent or enrolled later will be on November 7th!



KINDER NEWS:

Congratulations to Ms. Kara on the early arrival of her daughter Nina Jane! Her substitute is Ms. Lynda Stairns who will be with us until the new year.

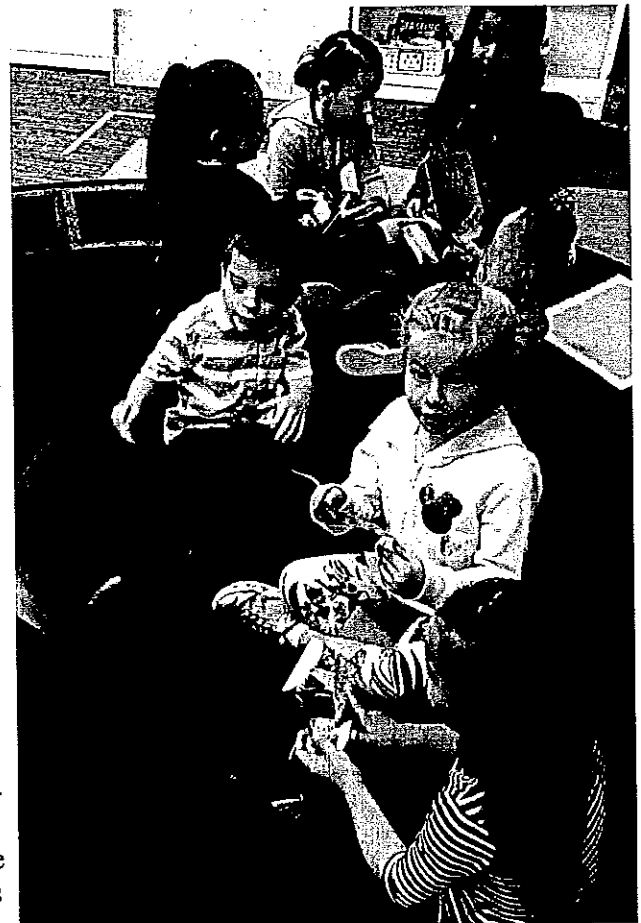
We are also fortunate to welcome a third kindergarten teacher, Ms. Laura, to our Welby family.

The kindergarteners have finished the first Literacy module on Toys and Play. The students interviewed classmates to learn about others' toy preferences and how they like to play with toys. The next topic for our Literacy module is weather. We will look at the weather and discuss how to be prepared for all types of weather. This is also something you can discuss at home as your child gets dressed every morning.

November homework will be sent out by Friday, November 2. Please check with your child's teacher if you have not received a copy of this homework.

We look forward to meeting with you for Student Led Conferences on November 6 and 7. Our kindergarteners have been working hard to get ready to lead their conference. If you have not signed up for a time, please contact your child's teacher as soon as possible:

- Melissa McKenny** mckennym@mapleton.us
- Laura Chalstrom** chalstroml@mapleton.us
- Lynda Stairns** stairnsl@mapleton.us

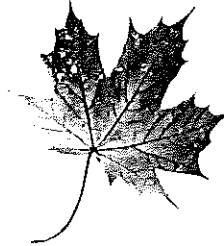
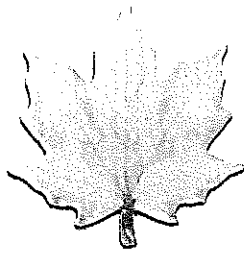


Kindergarteners participate in a science protocol to discuss their weather photos.

NOTICIAS DE PRESCOLAR:

(Pagina 4)

Estudiantes Preescolares en Welby han tenido un gran comienzo este otoño. Hemos estado aprendiendo mucho sobre reptiles y animales con alas. Estamos emocionados de compartir todo nuestro arduo trabajo en las conferencias dirigidas por estudiantes el 6, 7 y 8 de noviembre. Asegúrese de revisar sus correos electrónicos para Sign-Up Genius para que pueda elegir el mejor horario y día que su familia pueda venir a celebrar el éxito de su estudiante ¡También no olvide que las tomas de fotos escolares para los estudiantes que estuvieron ausentes o se inscribieron más tarde serán el 7 de noviembre!



NOTICIAS DE KINDER:

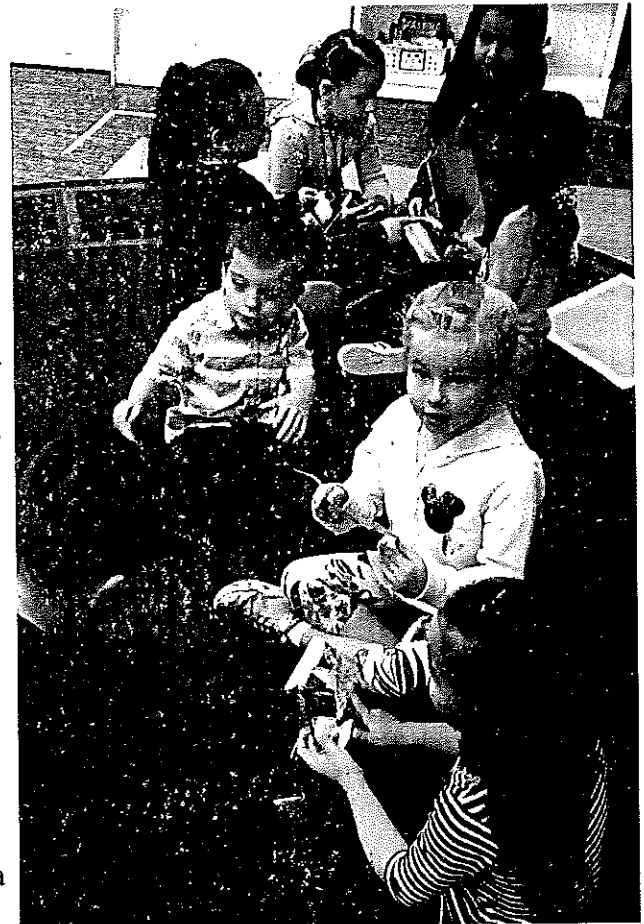
¡Felicitaciones a Ms. Kara por la llegada adelantada de su hija Nina Jane! Su sustituta es Ms. Lynda Stairns, que estará con nosotros hasta el nuevo año.

También tenemos la fortuna de dar la bienvenida a una tercera maestra de Kinder, Ms. Laura, a nuestra familia en Welby:

Los estudiantes de Kinder han terminado el primer módulo de Alfabetización en Juguetes y Jugar. Los estudiantes entrevistaron a compañeros de la clase para aprender sobre las preferencias de juguetes de los demás y cómo les gusta jugar con ellos. El siguiente tema para nuestro módulo de alfabetización es el clima. Miraremos el clima y hablaremos sobre cómo estar preparados para todo tipo de clima. Esto también es algo de lo que ustedes pueden hablar en casa mientras su hijo/a se viste cada mañana.

La tarea de noviembre se enviará el viernes 2 de noviembre. Por favor hable con la maestra de su hijo/a si no ha recibido una copia de la tarea.

Esperamos verlos durante las Conferencias Dirigidas por los Estudiantes el 6 y 7 de noviembre. Nuestros estudiantes de Kinder han estado trabajando arduamente para prepararse para dirigir su conferencia. Si no se ha registrado para una hora, comuníquese con la maestra de su hijo/a lo antes posible.



Melissa McKenny mckennym@mapleton.us

Laura Chalstrom chalstroml@mapleton.us

Lynda Stairns stairnsl@mapleton.us



FIRST GRADE NEWS:

(Page 5)

First grade is where active learning takes place. Since the beginning of the year we have been focusing heavily on building relationships as a CREW, as well as, learning school procedures and expectations. As you all know, Ms. Janna has left Welby to pursue a career in the technology field within our district. Our very own Mr. Charley has stepped up and is filling in Ms. Janna's position until a permanent replacement is hired.

Our first EL module centers around tools. The focus questions are: Why do we need tools? How do Habits of Character help us do work? Students use mentor texts to identify the process of how characters make a "magnificent thing" and identify how characters are feeling using illustrations and text to support their answers.

In Skills Block, we are focusing on decoding (reading) and encoding (spelling) one-syllable words with three or four phonemes (sounds). The practices build on each other to help students read and write words with growing automaticity.

In math we are nearing the end of the first module. Students are making progress towards fluency with addition and subtraction of numbers to 10. They are presented with opportunities intended to advance them from counting all to counting on which leads many students then to decomposing and composing addends and total amounts.

One final reminder – school begins at 7:55. Please make sure students are here on time ready to learn every day. Each day is important to their educational future!

SECOND GRADE NEWS:

Second grade is busy working on our first module Schools and Communities. In this module we will be learning about schools and communities all over the world. We will be connecting our Literacy Lab lessons to our module lessons by interviewing staff members to find out about their school experiences. These interviews will be recorded, and the students will write a report about the person that they interviewed along with a student created portrait of the person.

In math we are in our second module we will be continuing to learn 1-2-and 3-digit addition and subtraction. We are also be learning about place value of ones, tens, hundreds and thousands. Please ask your child to tell you what they know about place value.

As a crew second grade has been working hard to become good world citizens. We take time every day to focus on our school wide Hawk Habits (perseverance, craftsmanship, compassion, integrity, courage and collaboration) during our morning crew meetings to build caring relationships within our classrooms and school that will carry out into the community.

THIRD GRADE NEWS:

We just finished our literacy work about Overcoming Learning Challenges. We studied Finland, Zimbabwe, and Thailand. The students wrote a reading contract describing their reading challenges and strategies to overcome them. Please discuss their challenges with them and what support they need.

Our next module is Water Around The World. We will be studying how people around the world access water and how water can be polluted. The final project will be a Public Service Announcement video about a water issue and what we can do to help solve that issue.

We are still working on multiplication and division facts in Math. Flash cards are a great way to keep practicing them at home. You should also play the game that was sent home at Back to School Night. We are also focusing on solving word problems. These can be tricky but the more you practice, the easier they will get.

We have been learning continents and oceans and taking quizzes on them. Try asking your student about the continents and oceans around the world. We have Student Led Conferences coming up on November 6 and 7. Your student will be presenting his/her learning so far in 3rd grade.



NOTICIAS DE PRIMER GRADO:

(Pagina 5)

El primer grado es donde se lleva a cabo el aprendizaje activo. Desde principios de año, nos hemos concentrado en crear relaciones como CREW, así como en aprender los procedimientos y expectativas de la escuela. Como todos ustedes saben, Ms. Janna ha dejado a Welby para seguir una carrera en el campo de tecnología dentro de nuestro distrito. Nuestro propio Mr. Charley nos ha ayudado y está ocupando el puesto de Ms. Janna hasta que se contrate un reemplazo permanente.

Nuestro primer módulo EL se centra en herramientas. Las preguntas de enfoque son: ¿Por qué necesitamos herramientas? ¿Cómo nos ayudan los hábitos de carácter a funcionar? Los estudiantes usan textos de mentores para identificar el proceso de cómo los personajes hacen una "cosas magníficas" e identificar cómo se sienten los personajes utilizando ilustraciones y texto para respaldar sus respuestas.

En el Bloque de habilidades, nos centramos en la decodificación (lectura) y la codificación (ortografía) de palabras de una sílaba con tres o cuatro fonemas (sonidos). Las prácticas se apoyan mutuamente para ayudar a los estudiantes a leer y escribir palabras con automaticidad.

En matemáticas estamos llegando al final del primer módulo. Los estudiantes están progresando hacia la fluidez con la suma y la resta de los números hasta 10. Se les presentan oportunidades para que avancen, envés de contar todo a lo que ya lleva, así muchos estudiantes pueden separar y componer sumas y cantidades totales.

Un último recordatorio: la escuela comienza a las 7:55. Por favor, asegúrese de que los estudiantes estén aquí a tiempo listos para aprender todos los días. ¡Cada día es importante para su futuro educativo!

NOTICIAS DE SEGUNDO GRADO:

El segundo grado está muy ocupado trabajando en nuestro primer módulo de Escuelas y Comunidades. En este módulo aprenderemos sobre escuelas y comunidades de todo el mundo. Conectaremos nuestras lecciones del Laboratorio de Alfabetización con las lecciones de nuestro módulo al entrevistar a los miembros del personal para conocer sus experiencias escolares. Estas entrevistas se grabarán y los estudiantes escribirán un informe sobre la persona que entrevistaron junto con un retrato de la persona creado por el estudiante. En matemáticas estamos en nuestro segundo módulo, continuaremos aprendiendo sumas y restas de 1-2 y 3 dígitos. También estamos aprendiendo sobre el valor de posición de unos, decenas, cientos y miles. Pídale a su hijo/a que le diga lo que sabe sobre el valor relativo. Como equipo, el segundo grado ha estado trabajando duro para convertirse en buenos ciudadanos del mundo. Nos tomamos el tiempo todos los días para concentrarnos en nuestros hábitos de Halcón de toda la escuela (perseverancia, trabajo de alta calidad, compasión, integridad, valor y colaboración) durante nuestras reuniones matutinas de crew para crear relaciones solidarias dentro de nuestro salón y la escuela, y que ellos llevarán a la comunidad.

NOTICIAS DE TERCERO GRADO:

Acabamos de terminar nuestro trabajo de alfabetización sobre cómo Superar los Retos de Aprendizaje. Estudiamos Finlandia, Zimbabue y Tailandia. Los estudiantes escribieron un contrato de lectura que describe sus desafíos de lectura y las estrategias para superarlos. Discutan sus desafíos y qué apoyo necesitan ellos.

Nuestro siguiente módulo es del Agua Alrededor del Mundo. Estudiaremos cómo las personas de todo el mundo tienen acceso al agua y cómo se contamina el agua. El proyecto final será un video de anuncio de servicio público sobre un problema de agua y lo que podemos hacer para ayudar a resolverlo.

Todavía estamos trabajando en las tablas de multiplicación y división en matemáticas. Las tarjetas flash son una excelente manera de seguir practicándolas en casa. Ustedes también deberían jugar el juego que se envió a casa durante la Noche de Regreso a la Escuela. Nosotros también nos estamos enfocando en resolver problemas de palabras. Esto puede ser complicado, pero en cuanto más lo practiquen, más fácil se va a hacer.

Hemos estado aprendiendo sobre los continentes y océanos y haciendo exámenes sobre ellos. Trate de preguntarle a su estudiante sobre los continentes y océanos del mundo.

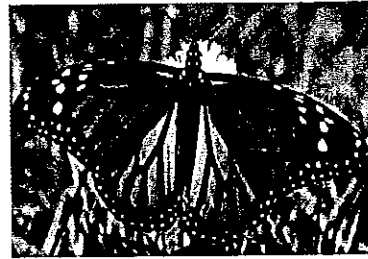
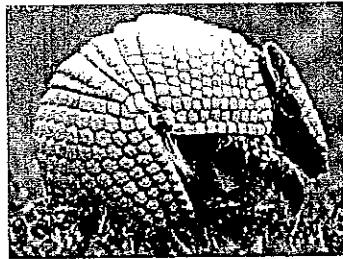
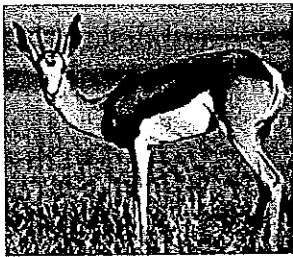
FOURTH GRADE NEWS:

(Page 6)

Literacy/Science: Students are making great progress on our first module all about animal defense mechanisms. Students will explore the following guiding questions:

* How do animals' bodies and behaviors help them survive? * How can writers use knowledge from their research to inform and entertain?

Students built their background knowledge about general animal defenses in unit 1. In unit 2, they conducted research in expert groups on one, specific animal. They are currently writing their informational essays all about their animals. In unit 3, we will explore the genre of realistic non-fiction through the lens of a "choose-your-own-adventure" story. Students will then write a narrative about their own animal coming face to face with a dangerous predator.



Math: Students are finishing the first half of our third math module all about multi-digit multiplication and division. Students have learned several strategies for solving multi-digit multiplication problems. We'll be extending our math thinking into division for the next portion of this module. It is important for students to know different strategies for solving math problems, so they can check their work and explain their thinking to other people.

CREW: We are getting used to our CREW routine each week. We practice Mindful Mondays, Teamwork Tuesdays, Wishful Wednesdays, Thoughtful Thursdays, and Friendship Fridays. On Wednesdays, we'll be having buddy crew with Ms. Melissa's kindergarten class! We can't wait to get to know our kindergarten crew!

SLCs: Student led conferences are coming up the first week of November. Please look in your e-mail for a message from "signup genius" to pick a time slot for your child to share their work with you.

Attendance: It is critical that your child is at school, on time, every day. 4th grade moves very quickly and each day of learning is crucial to your child's understanding of grade level concepts!

FIFTH GRADE NEWS:

5th grade has been off to a great start. In our literacy module we have read *Esperanza Rising* and studied Human Rights. We were even lucky enough to interview an expert in the field. The students wrote questions and we held a video interview with an Immigration lawyer (Ms. Candy's son Jesse). We have also written two-voice poems and are currently working on literary essays expressing two characters that have a different reaction to the same situation.

In math we have been working on place value and multiple operations. Showing our work and using models has been challenging, but a great way for us to work on our conceptual understanding.

We also had the pleasure of working with Mr. Tim from the Denver Zoo. He brought some animal friends and we discussed the importance of taking care of our environment in order to protect all species.

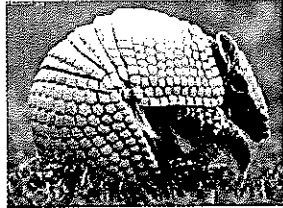
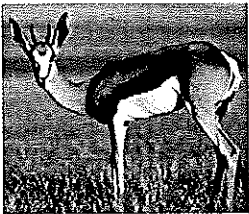
NOTICIAS DE CUARTO GRADO:

(Pagina 6)

Alfabetización/Ciencia: Los estudiantes están progresando en nuestro primer módulo sobre los mecanismos de defensa de los animales. Los estudiantes explorarán las siguientes preguntas:

- * ¿Cómo los cuerpos y comportamientos de los animales los ayudan a sobrevivir?
- * ¿Cómo pueden los escritores usar el conocimiento de su investigación para informar y entretener?

Los estudiantes desarrollaron más sus conocimientos previos sobre las defensas generales de los animales en la unidad 1. En la unidad 2, realizaron una investigación en grupos de expertos sobre un animal específico. Actualmente están escribiendo sus ensayos informativos sobre sus animales. En la unidad 3, exploraremos el género de no-ficción realista a través del lente de una historia "elige-tu-propia-aventura". Los estudiantes luego escribirán una narración acerca de su propio animal que se encontrará cara a cara con un peligroso depredador.



Matemáticas: Los estudiantes están terminando la primera mitad de nuestro tercer módulo de matemáticas, todo sobre multiplicación y división de varios dígitos. Los estudiantes han aprendido varias estrategias para resolver problemas de multiplicación de varios dígitos. Estaremos extendiendo nuestro pensamiento matemático a la división para la siguiente parte de este módulo. Es importante que los estudiantes conozcan diferentes estrategias para resolver problemas de matemáticas, para que puedan revisar su trabajo y explicar su pensamiento a los demás.

CREW: Nos estamos acostumbrando a nuestra rutina CREW cada semana. Practicamos los lunes conscientes, los martes de trabajar en equipo, los miércoles de deseos, los jueves reflexivos y los viernes de amistad. ¡Los miércoles, tendremos un equipo de amigos en la clase de Kinder de Ms. Melissa! ¡Estamos emocionados por conocer a nuestros amigos de Kinder!

SLCs: Las conferencias dirigidas por estudiantes llegan la primera semana de noviembre. Mire en su correo electrónico por un mensaje de "signup genius" para elegir un horario en el que su hijo/a comparta su trabajo con usted.

Asistencia: Es crítico que su hijo/a esté en la escuela, a tiempo, todos los días. ¡El cuarto grado se mueve muy rápido y cada día de aprendizaje es crucial para la comprensión de los conceptos de nivel de grado de su hijo/a!

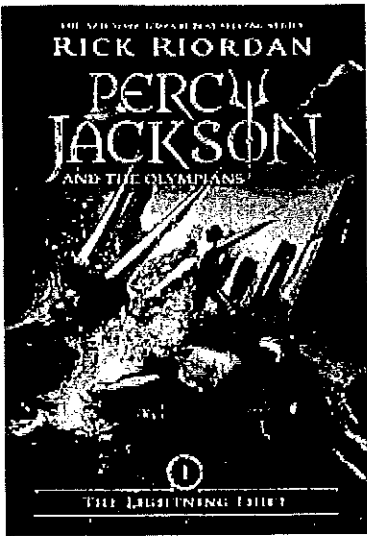
NOTICIAS DE QUINTO GRADO:

El 5o grado ha tenido un gran comienzo. En nuestro módulo de alfabetización hemos leído Esperanza Rising y estudiado los Derechos Humanos. Nosotros tuvimos la suerte de entrevistar a un experto en la materia. Los estudiantes escribieron preguntas y tuvimos una entrevista en video con un abogado de Inmigración (el hijo de Ms. Candy, Jesse). También hemos escrito poemas de dos voces y actualmente estamos trabajando en ensayos literarios que expresan dos personajes que tienen una reacción diferente ante la misma situación.

En matemáticas hemos estado trabajando en valor de la posición y múltiples operaciones. Mostrar nuestro trabajo y usar modelos ha sido desafiante, pero es una excelente manera de trabajar en nuestra comprensión conceptual.

También tuvimos el placer de trabajar con Mr. Tim del Zoológico de Denver. Trajo algunos amigos animales y discutimos la importancia de cuidar nuestro medio ambiente para proteger a todas las especies.

Modules: We started our second module of the year. We will be reading the novel *Percy Jackson and the Lightning Thief* and learning about the Hero's Journey. As a culminating activity student will be writing their own Hero's Journey story about someone in their life. Over the next month students will be writing down questions to ask the person in their life that they consider a hero. Please begin sharing stories with your student of people in their lives that have been a hero or over come an obstacle. Students have a calendar that says when each chapter must be read. If they are absent throughout this module please encourage them to read their required reading so that they are prepared for class each day. Below you will find our focus questions for this module:



- **What is the hero's journey?**
- **What makes a myth?**
- **Why do myths matter?**

- The hero's journey is an archetypal storyline used over the course of centuries.
- The hero's journey helps us to better understand characters in literature and their response to challenges.
- All stories have universal elements and themes.

Math: We are also starting our next module. In this 19-lesson module, students complete their understanding of the four operations as they study division of whole numbers, division by a fraction, division of decimals and operations on multi-digit decimals. This expanded understanding serves to complete their study of the four operations with positive rational numbers, preparing students for understanding, locating, and ordering negative rational numbers and working with algebraic expressions.

The chart below shows the relationships between various fractions and may be a great tool for your child throughout this module.

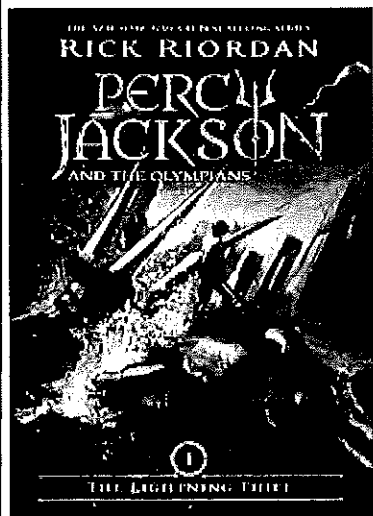
1 whole unit											
1/2						1/2					
1/3				1/3				1/3			
1/4			1/4			1/4			1/4		
1/5		1/5		1/5		1/5		1/5		1/5	
1/6		1/6		1/6		1/6		1/6		1/6	
1/7	1/7	1/7	1/7	1/7	1/7	1/7	1/7	1/7	1/7	1/7	1/7
1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8
1/9	1/9	1/9	1/9	1/9	1/9	1/9	1/9	1/9	1/9	1/9	1/9
1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
1/11	1/11	1/11	1/11	1/11	1/11	1/11	1/11	1/11	1/11	1/11	1/11
1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12	1/12

Below is an example of how a fraction bar model can be used to represent the quotient in a division problem.

$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{12}$$

Draw a model to represent the quotient.





Módulos: Este mes comenzamos nuestro segundo módulo del año. Leeremos la novela Percy Jackson and the Lightning Thief y aprenderemos sobre la jornada de un héroe. Como actividad culminante, el estudiante escribirá su propia historia de Hero's Journey sobre alguien en su vida. Durante el próximo mes, los estudiantes escribirán preguntas para preguntarle a la persona en su vida que consideran un héroe. Por favor, comience a compartir historias con su estudiante de personas en sus vidas que han sido un héroe o superado un obstáculo. Los estudiantes tienen un calendario que les dice cuándo se debe leer cada capítulo. Si están ausentes durante este módulo, anímelos a leer la lectura requerida para que estén preparados para la clase todos los días. A continuación, encontrará nuestras preguntas de enfoque para:

- * ¿Cuál es la jornada de un héroe?
- * ¿Qué hace un mito?
- * ¿Por qué son importantes los mitos?
- * La jornada de un héroe es una historia arquetípica utilizada a lo largo de los siglos.
- * La jornada de un héroe nos ayuda a comprender mejor a los personajes en la literatura y su respuesta a los desafíos.
- * Todas las historias tienen elementos y temas universales.

Matemáticas:

En matemáticas también estamos empezando nuestro próximo módulo. En este módulo de 19 lecciones, los estudiantes completan su comprensión de las cuatro operaciones a medida que estudian la división de números enteros, división por fracción, división de decimales y operaciones en decimales de varios dígitos. Esta comprensión ampliada sirve para completar su estudio de las cuatro operaciones con números racionales positivos, preparando a los estudiantes para la comprensión, ubicando y ordenando números racionales negativos y trabajando con expresiones algebraicas.

The chart below shows the relationships between various fractions and may be a great tool for your child throughout this module.

1 whole unit											
1/2		1/2		1/2		1/2		1/2		1/2	
1/3			1/3			1/3			1/3		
2/4				2/4				2/4			
1/4		1/4		1/4		1/4		1/4		1/4	
1/5			1/5			1/5			1/5		
2/5				2/5				2/5			
3/5					3/5					3/5	
4/5						4/5					
1 whole unit											

Below is an example of how a fraction bar model can be used to represent the quotient in a division problem.

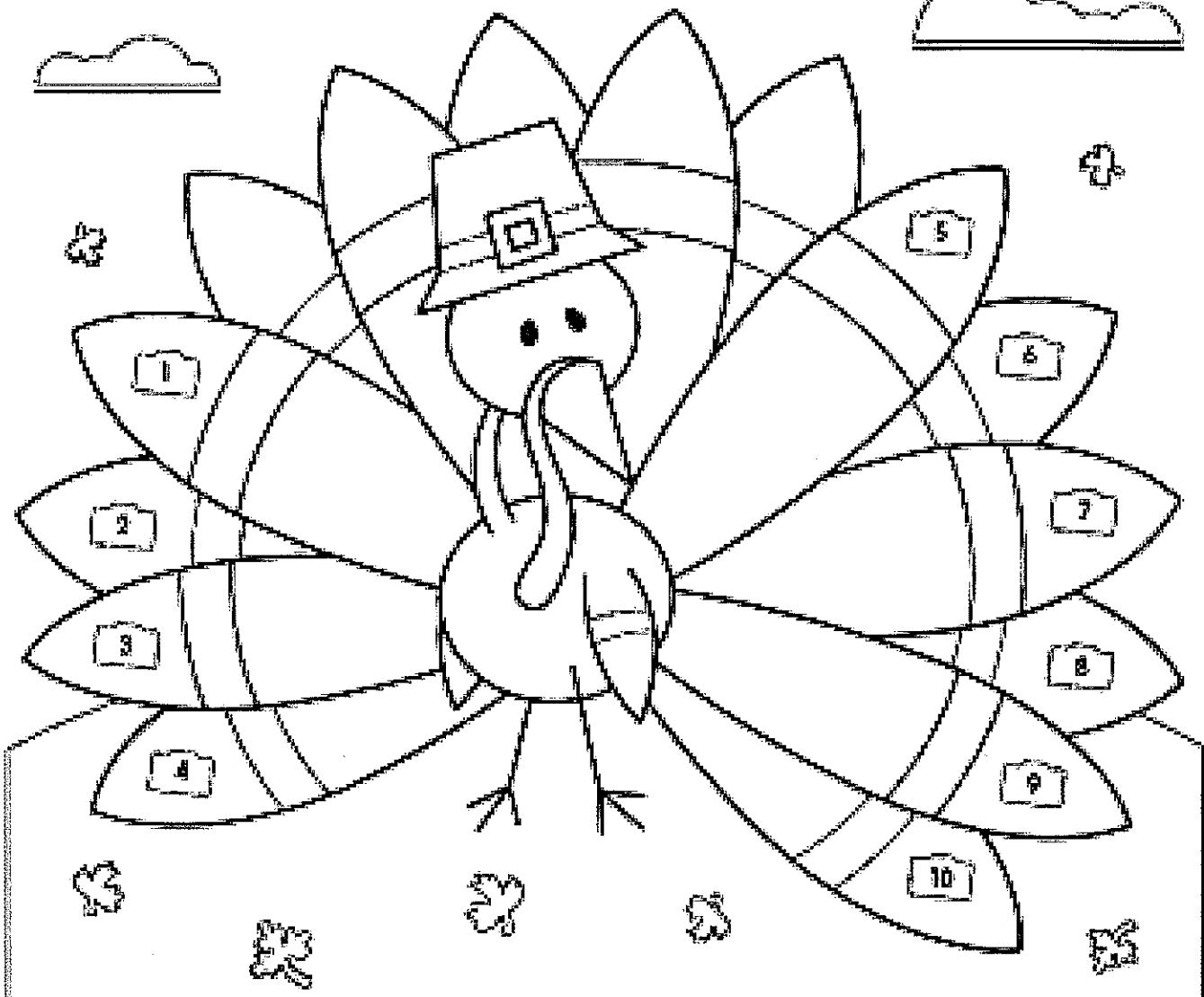
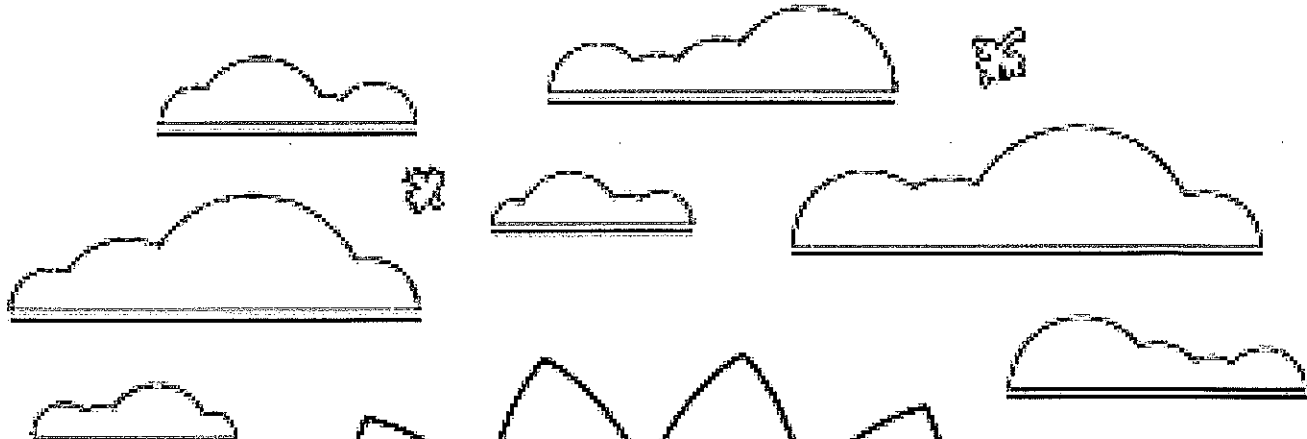
$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{12}$$

Draw a model to represent the quotient.





It's turkey time! Show your school how thankful you are with 10 Box Tops.



NAME _____

GRADE _____

TEACHER'S NAME _____

Thank you for helping! Every Box Top you collect is worth 1¢ for your school.
For more collection worksheets and projects, go to www.boxtops4education.com/activitycenter