
Programa del año de la Primaria del Campus Global (PK-6) Póliza de Lenguaje

El Propósito de la póliza de lenguaje del Campus Global es:

- Identificar y satisfacer las necesidades de lenguaje de todos los estudiantes
- Diferenciar con los objetivos del lenguaje para que todas las áreas de contenido sean accesibles
- Crear un currículo común que alinee la instrucción en todos los niveles de grado
- Desarrollar un vocabulario académico y social en todo los aprendizajes transdisciplinarios
- Promover el bilingüismo

Filosofía del Leguaje:

Nosotros creemos que:

- Todos somos profesores de lenguajes y aprendices
- El lenguaje debe ser apoyado, desarrollado y valorado en un salón de clases y en la casa
- El lenguaje es una forma de comunicación poderosa y valiosa que nos conecta con los demás
- El lenguaje promueve la conciencia cultural
- La comprensión de un segundo idioma aumenta la competencia global

Perfil del Lenguaje:

A partir del año escolar 2017-18, el 50% de los estudiantes de GPA/GIA son hablantes que no hablan inglés o hablan inglés limitado. el 63% de la lengua materna de los estudiantes de GPA/GIA es diferente del idioma de instrucción de la escuela (Inglés).

La población de estudiantes de habla hispana en Global tiene niveles variados de dominio del idioma inglés. Algunos estudiantes a pesar de su nivel de grado, hablan y entienden solo español, mientras que otros hablan y entienden inglés y español. Al inscribirse en la escuela, el idioma materno de cada alumno se identifica con la Encuesta del Idioma de Casa. Se usa una variedad de estrategias para alocar sus diversas necesidades lingüísticas. Se espera que los estudiantes aprendan a escuchar, hablar, leer y escribir en inglés.

Instrucción de Lenguaje

Por lo menos un profesor por nivel de grado está endosado o altamente calificado en la instrucción de ESL.

Todo el contenido académico se entrega en inglés para todos los estudiantes. Instrucción en el salón de clases apoya el desarrollo y adquisición del inglés social y académico a través de las mejores prácticas tales como:

- Planificación y entrega de lecciones teniendo en cuenta las áreas de adquisición del lenguaje (escuchar, hablar, leer y escribir)

Continuacion de la Instruccion de Lenguaje

- Objetivos del lenguaje
- Diferenciación de instrucción
- RFT (respuesta física total)
- Instrucción protegida/Técnicas
- Oportunidades para el lenguaje oral
- Aprendizaje cooperativo
- Impresión de Ambiente
- Tiempo de espera
- Modelado / Andamios
- Preguntas abiertas con la responsabilidad que el estudiante de oraciones completas
- 80% de hablar e interactuar con los estudiantes / 20% de hablar con los maestros
- K-3 Lenguaje para Aprender / Pensar / Escribir e INSIDE (grupos e instrucción basados en necesidades / nivel de lenguaje)
- Apoyo adicional proporcionado por el maestro de ELL / maestro de salón de clases
K-3: Apoyo en la aula
4-6: Apoyo fuera de la aula

Instrucción de Segundo Lenguaje

- Exposición en español para estudiantes de preescolar
- K-1: 30 minutos cada otro día en un horario de dos semanas de rotación especiales
- 2-3: 65 minutos cada otro día en un horario de dos semanas de rotación especiales
- 4-6: 50 minutos todos los días en un horario de dos semanas de rotación especiales

Lengua Materna / Apoyo de Lenguaje Nativo

- Se les estimula a los padres a que apoyen el desarrollo del idioma de sus alumnos de maneras diversas, incluyendo la lectura y la escritura en casa en su lengua materna.
- Los materiales se proporcionan en inglés y español para padres y en otros idiomas, a pedido.
- Conexión de Padres
- Acceso en línea a los recursos
- Traductores disponibles para conferencias en cualquier idioma que sean necesario

Evaluación y Currículo

Todas las evaluaciones y currículos están alineados con las pautas del estado y del distrito

- ACCESS (evaluación del estado)
- Adquisición del idioma inglés supervisado (WIDA estándares/ Descriptores Si-Puede)
- Planes de ELL con objetivos específicos para escuchar, hablar, leer y escribir (ALPINE Logro)
- Planes de Unidad (Objetivos de Lenguaje)
- Programas del Distrito de ELL
- Lenguaje para aprender / pensar / escribir
- INSIDE
-