

## Preguntas frecuentes sobre el Programa de la Escuela Primaria

### ¿Qué es el Programa de la Escuela Primaria?

El Programa de la Escuela Primaria (PEP) es un marco curricular diseñado por el Bachillerato Internacional (IB) para alumnos de 3 a 12 años. Basado en una filosofía que reconoce la curiosidad, creatividad y capacidad de reflexionar naturales del niño, el PEP crea un entorno de aprendizaje estimulante y enriquecedor para desarrollar esos recursos y fomentar una pasión imperecedera por el aprendizaje en todos los niños. Como todos los Programas del IB, el PEP tiene un enfoque transdisciplinario. Esto significa que los alumnos aprenden cuestiones que abarcan diferentes áreas disciplinarias, al tiempo que analizan ideas importantes.

### ¿Cuenta el PEP con un conjunto de estándares específicos?

En el PEP, los alumnos aprenden conceptos importantes a través de unidad de indagación. Los seis temas transdisciplinarios que guían las unidades de indagación y conforman cada año del programa son:

- Quiénes somos
- Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio
- Cómo nos expresamos
- Cómo funciona el mundo
- Cómo nos organizamos
- Cómo compartimos el planeta

Las unidades de indagación se entrelazan en diferentes áreas disciplinarias, como Matemáticas, Artes, Lengua, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Este enfoque anima a los alumnos a establecer sus propias conexiones entre lo que aprenden en las áreas disciplinarias troncales y la forma en que eso se relaciona con el mundo que los rodea.

El colegio resume su contenido de conocimientos específicos y su currículo académico, guiado por los cinco elementos esenciales siguientes:

- El contenido de conocimientos se estructura en torno a temas transdisciplinarios. Cada colegio decide qué temas específicos se estudian dentro de cada uno de los temas transdisciplinarios.
- Las habilidades de aprendizaje tienen como objetivo ayudar a los alumnos a ser independientes y eficientes, y a motivarse a sí mismos.
- Las actitudes de aprendizaje tienen como fin desarrollar una pasión imperecedera por el aprendizaje en los niños y alimentar su curiosidad y confianza en sí mismos.
- El componente de acción resalta la necesidad de que el alumno se conecte con su propio potencial y con la responsabilidad de utilizar lo que ha aprendido.
- Las rigurosas directrices que guían la práctica docente, en consonancia con la filosofía educativa y los valores del IB, se comunican a través del desarrollo profesional y el proceso de reflexión interno del colegio.

### ¿Cuáles son las ventajas de la educación del IB?

- Los Colegios del Mundo del IB (los únicos colegios que están autorizados a ofrecer los programas del IB) están sujetos a un estricto proceso de acreditación, supervisado por el IB, para garantizar una educación de gran calidad.



- Los métodos de enseñanza y los currículos del IB están basados en estudios de investigación y se inspiran en las mejores prácticas educativas de todo el mundo.
- Los profesores del IB deben participar en numerosas oportunidades de desarrollo profesional encaminadas a promover la toma de conciencia sobre las prácticas docentes actuales y las nuevas formas de pensar.
- Los alumnos del IB logran comprender el mundo que los rodea y desarrollar sus responsabilidades al respecto. Véase el documento *¿Qué es la educación del IB?*
- Los programas del IB gozan de reconocimiento internacional y facilitan el proceso de transición de los alumnos que se desplazan a otros países, para que su educación no se vea afectada como consecuencia de la reubicación.

## ¿Reciben los profesores del IB capacitación especial?

Todos los profesores del PEP reciben formación profesional sobre los enfoques de la enseñanza y los enfoques del aprendizaje del IB por parte de responsables de taller certificados del IB. Se trata de un requisito obligatorio para todos los Colegios del Mundo del IB que imparten el PEP.

## ¿Se consideran los programas del IB como programas para alumnos superdotados?

El PEP se implementa en todo el colegio y los profesores adaptan su contenido para satisfacer las necesidades de aprendizaje de todos los alumnos. En la mayoría de los casos, el Programa de los Años Intermedios (PAI) también es un programa que abarca todo el colegio. Todos los profesores del PEP deben participar en la planificación y reflexión colaborativas para que sus prácticas docentes sean coherentes y para promover un enfoque holístico de la educación. Cada vez son más numerosas las pruebas que sugieren la existencia de una relación positiva entre la colaboración entre docentes y los logros de los alumnos.

## La implementación de un programa del IB, ¿implica que en el colegio al que asiste mi hijo no se enseñarán los estándares de contenidos locales o nacionales, como el currículo estatal común?

El IB ha adquirido el compromiso de velar por que los alumnos matriculados en los programas del IB cumplan sobradamente con los estándares de contenidos locales o nacionales. Ante la puesta en práctica de cualquier programa del IB, los colegios deben examinar su currículo cuidadosamente, a fin de asegurarse que existe una correspondencia con los estándares de contenidos locales, estatales o nacionales. Para obtener más información sobre el IB y el currículo estatal común, visite [www.ibo.org/es](http://www.ibo.org/es).

## ¿Se han realizado estudios sobre el impacto del PEP?

El IB otorga una gran importancia a la validación externa de sus programas, currículos y desarrollo profesional. En un reciente estudio global de la Evaluación Internacional de colegios, los alumnos del PEP demostraron un desempeño superior en matemáticas, comprensión lectora y expresión escrita al de los alumnos que no cursaban el programa del IB. En <http://www.ibo.org/es/about-the-ib/research/> se puede acceder a otros estudios de investigación sobre el impacto de los programas, la garantía de calidad, el desarrollo de los programas y la evaluación.

## ¿Cuándo comienzan y terminan los alumnos el PEP? ¿Cuándo se efectúa la transición al PAI?

El PEP está destinado a alumnos de 3 a 12 años (educación preescolar y escuela primaria). El PAI es un programa diseñado para alumnos de entre 11 y 16 años, mientras que el Programa del Diploma (PD) y el Programa de Orientación Profesional (POP) están destinados a los alumnos de 16 a 19 años que se encuentran en los dos últimos años de secundaria.

## ¿Cómo puedo obtener más información sobre el IB y el PEP?

- Visite el sitio web del IB: [www.ibo.org/es](http://www.ibo.org/es)
- Asista a reuniones y eventos en el colegio.
- Hable con el coordinador del PEP de su colegio.
- Hable con el profesor de la clase del PEP de su hijo.