

Política de idiomas del Campus Global

Filosofía del Lenguaje:

El Programa Global cree que todos los profesores, son profesores de idiomas con responsabilidades para facilitar la comunicación y la alfabetización en todas las materias. Creemos que:

- El lenguaje es esencial para todo aprendizaje y debe ser apoyado, desarrollado y valorado
- El idioma se enseña en un contexto que refleja la cultura
- El idioma se enseña mejor a través de la instrucción temática basada en la investigación
- El apoyo de todos los idiomas nativos es esencial para la adquisición del lenguaje
- El conocimiento de fondo servirá como una plataforma para la adquisición del lenguaje
- La comprensión de un segundo idioma aumenta la competencia global

Perfil de idioma como idioma principal (de 2014-15):

Idioma	Porcentaje de Estudiantes
Español	62%
Inglés	37%
Otro	1%

La población de estudiantes de habla hispana en Global tiene niveles variados de dominio del idioma inglés, desde bilingües hasta hispanohablantes. Al registrarse en la escuela, se identifica el idioma materno de cada alumno y se establece un apoyo apropiado.

El Programa Global entiende que la verdadera mentalidad internacional requiere la capacidad de comunicarse en más de un idioma. Los estudiantes se matricularán en Lengua y Literatura, Adquisición de Idioma (Español) y Español de Hablante Nativo para cada año de MYP. Para garantizar que los alumnos que aprenden un idioma que no sea su lengua materna reciban apoyo durante todo el PAI, el siguiente es nuestro plan de acción:

Instrucción de segundo idioma

Todo el contenido académico se entrega en inglés para todos los estudiantes. La instrucción en el aula apoya el desarrollo y la adquisición del inglés social y académico a través de las mejores prácticas. Los estudiantes que vienen a Global con un primer idioma que no sea inglés reciben apoyo a través de los servicios de ELL.

Para facilitar la instrucción:

- Los planes para Estudiantes de Idioma Inglés (ELL) articulan estrategias o adaptaciones específicas para estudiantes individuales, así como metas de alfabetización y lenguaje basadas en los puntajes de dominio del idioma.

- Se ofrecen clases de apoyo de ELL, además de las clases de educación general, basadas en el nivel de competencia del idioma
- Todos los estudiantes desarrollarán habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral y medios en todas las materias, utilizando una variedad de estrategias de mejores prácticas que apoyan el desarrollo del lenguaje.
- la comunicación está disponible en español y otros idiomas según sea necesario
- el acceso en línea a recursos lingüísticos de alta calidad está disponible
- se alienta a los estudiantes a usar un diccionario, tesoro u otro material de referencia para el apoyo y el desarrollo del lenguaje en todas las clases.
- traductores están disponibles para conferencias en varios idiomas según sea necesario
- El idioma inglés se monitorea a través de los estándares WIDA y se registra en los planes ELL (en Alpine Achievement)
- numerosos maestros tienen el endoso de ELL y se brinda desarrollo profesional a maestros nuevos y veteranos

Programación de idioma:

Los estudiantes se colocan en clases de idiomas según su dominio del idioma actual de la siguiente manera. Este programa se encuentra actualmente en su primer año de desarrollo, pero su objetivo es:

- coloque a los estudiantes que ingresan en un curso de español para hablantes nativos de español o para hablantes no nativos de español en función de su dominio del español en lo que respecta a hablar, escuchar, leer y escribir.
- Los estudiantes Lau A y B (que ingresan emergentes y desarrollan estudiantes que aprenden inglés) tomara una clase ELL además de su horario normal de clases.

Referencias y recursos:

Escuelas Públicas de Mapleton, Recursos Didácticos del Desarrollo del Idioma Inglés, Revisado y actualizado el 12 de septiembre de 2016.

Escuelas públicas de Mapleton, Pautas de desarrollo del idioma inglés, revisadas y actualizadas el 1 de septiembre de 2016.