



## Student Expectations for Remote Learning

The GPA team realizes that each family has unique circumstances that will impact their ability to do remote learning. If the following expectations are not possible for you and your family, please reach out to your child's teacher to make a plan. Participating in remote learning is essential for your child to keep up with their grade level expectations.

Your child's teacher will provide you with a specific schedule and expectations for their classroom.

Expectations	Purpose	Description
Daily Attendance (Morning Meeting - Synchronous)	To ensure students are engaging in online learning.	Log-in and be present for live meetings each day. Students will be marked absent if they do not attend.
Students will receive grades and feedback on assignments.	Teacher feedback increases student engagement and allows students to progress in their learning.	Work assigned during remote learning will be part of students' over all grades. Failure to do assignments, will impact their grades.
Participate in scheduled synchronous (live) learning for a minimum of 3 hours daily.	Synchronous (live) learning allows students to interact with the teacher and other students as well as receive immediate feedback.	Teachers will provide their lessons live each day, and then pull students into small groups for help. Students need to participate in live lessons to be able to complete their work.
Students will be engaged in asynchronous (independent) learning activities throughout the remainder of the school day.	Asynchronous (independent) learning allows students to practice and apply skills being taught.	Asynchronous (independent) learning includes (Math workbook, amplify, RAZ kids, etc.)
Students will be respectful of other students and their teacher during live lessons.	All students have an equal right to learn without distractions.	Video calls are challenging with a class of students. To make the most of each session, students should follow the teachers expectations for behavior.
Students should complete their own work independently.	Teachers need to assess student progress toward standards, and we need an accurate picture of what they can do.	Family support is necessary for students success, but students should complete assignments to the best of their ability.



### Expectativas de los estudiantes para el aprendizaje remoto

El equipo de GPA se da cuenta de que cada familia tiene circunstancias únicas que afectarán su capacidad para realizar un aprendizaje remoto. Si las siguientes expectativas no son posibles para usted y su familia, comuníquese con el maestro de su hijo para hacer un plan. Participar en el aprendizaje remoto es esencial para que su hijo se mantenga al día con las expectativas de su nivel de grado.

El maestro de su hijo le proporcionará un horario y expectativas específicas para su salón de clases.

Expectations	Purpose	Description
Asistencia diaria (reunión matutina - sincrónica)	Para garantizar que los estudiantes participen en el aprendizaje en línea.	Inicie sesión y esté presente para las reuniones en vivo todos los días. Los estudiantes se marcarán ausentes si no asisten.
Los estudiantes recibirán calificaciones y comentarios sobre las tareas.	Los comentarios de los maestros aumentan la participación de los estudiantes y les permiten progresar en su aprendizaje.	El trabajo asignado durante el aprendizaje remoto será parte de los estudiantes en todos los grados. El no hacer las asignaciones afectará sus calificaciones.
Participe en el aprendizaje sincrónico (en vivo) programado durante un mínimo de 3 horas diarias.	El aprendizaje sincrónico (en vivo) permite a los estudiantes interactuar con el maestro y otros estudiantes, así como recibir comentarios inmediatos.	Los maestros ofrecerán sus lecciones en vivo todos los días y luego reunirán a los estudiantes en grupos pequeños para pedir ayuda. Los estudiantes deben participar en lecciones en vivo para poder completar su trabajo.
Los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje asincrónicas (independientes) durante el resto del día escolar.	El aprendizaje asincrónico (independiente) permite a los estudiantes practicar y aplicar las habilidades que se les enseñan.	El aprendizaje asincrónico incluye (libro de trabajo de matemáticas, amplificar, RAZkids, etc.)
Los estudiantes serán respetuosos con los demás estudiantes y con su maestro durante las lecciones en vivo.	Todos los estudiantes tienen el mismo derecho a aprender sin distracciones.	Las videollamadas son un desafío para una clase de estudiantes. Para aprovechar al máximo cada sesión, los estudiantes deben seguir las expectativas de comportamiento de los maestros.
Los estudiantes deben completar su propio trabajo independientemente.	Los maestros deben evaluar el progreso de los estudiantes hacia los estándares y necesitamos una imagen precisa de lo que pueden hacer.	El apoyo familiar es necesario para el éxito de los estudiantes, pero los estudiantes deben completar las tareas lo mejor que puedan.